

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТА
проспект Чулман, 34 (40/12), г.Набережные Челны, 423832

Тел. (88552) 58-86-04, факс 58-85-87, E-mail: sch45_chelny@mail.ru
ИНН 1650081295 / КПП 165001001 ОГРН 1031616007664

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЭ
“АЕРЫМ ФӘННӘР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ
ТОРГАН 45 НЧЕ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Чулман проспекты, 34 (40/12), Яр Чаллы шәһәре, 423832

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024

Введено приказом №251 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
Галеева Ф.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Союз наследников Татарстана»**

*Направленность: культурно-досуговая
Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)*

Автор-составитель:
Минеева Элина Рустемовна,
учитель начальных классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75638A00FEB1D1824C76FF22A87A3A5F
Владелец: Галеева Фаируза Низамовна
Действителен: с 03.10.2024 до 03.01.2026

Информационная карта программы

Полное название программы	Городская программа Набережночелнинского отделения Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана» «Планета добра»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р; • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. <p>Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, утверждена Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержден постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41.
Вид программы	Культурно-досуговая
Руководитель программы	Минеева Элина Рустемовна, учитель начальных классов
Территория, представившая программу	г. Набережные Челны
Название организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»
Адрес организации	423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 34
Телефон	8(8552) 52-39-29, 52-36-65
Цель программы	Содействие гражданскому становлению социально-активной, культурно-развитой, толерантной личности.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия обучающихся; • расширить и систематизировать знания обучающихся об окружающем мире, истории, культуре РТ; • сформировать потребность в полезном и интересном проведении досуга, ценностное отношение к здоровью, природе, семье.
Сроки реализации программы	1 год
Официальный язык программы	Русский язык
География участников	г. Набережные Челны
Условия участия в программе	Добровольное участие
Ожидаемые результаты реализации программы	В ходе реализации программы обучающиеся получают возможность стать социально-активной, культурно-развитой личностью, которую отличают следующие нравственные характеристики: стремление к здоровому образу жизни; приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как уважение, милосердие, доброта, семья, любовь к Родине, осознание ответственности за судьбу своих близких, родного города, Отчизны; ребята смогут раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, изучат историю своего края, ознакомятся с важными научными достижениями соотечественников.

Пояснительная записка

Проблема воспитания детей и молодежи актуальна всегда. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением. Двадцать первый век – век информационных технологий. Всюду людей окружают компьютеры, жизнь без которых мы уже не можем себе представить. С каждым годом востребованность владения компьютерными технологиями возрастает и людям нужно соответствовать запросам общества.

Сегодня никто не удивится, увидев ребенка со смартфоном. Дети школьного возраста, порой, разбираются в девайсах ([англ. device – прибор, устройство] – это аппараты, имеющие отношение к компьютерным или цифровым технологиям (ноутбук, планшет, смартфон) лучше взрослых.

В настоящее время психологи, педагоги и социологи отмечают ухудшение отношения детей к непосредственному межличностному общению с появлением и расширением социальных сетей. Все чаще дети предпочитают общение в социальных сетях, компьютерную игру настоящей игре со сверстниками, прогулке или спортивным занятиям. Компьютеры и смартфоны действительно стали вытеснять "живое" общение.

Потребность в общении психологи относят к одному из важнейших условий формирования личности. Общение – важнейшая социальная потребность, без которой замедляется, а иногда и прекращается формирование личности. Поскольку человек существо биосоциальное, он постоянно испытывает потребность в общении с другими людьми, что определяет общение как необходимое условие жизнедеятельности.

Возрастает необходимость в формировании и целенаправленном развитии личности ребенка, приобщения детей, младших подростков к культурно-досуговой деятельности, формами которой являются объединения дополнительного образования и городские программы.

С учетом выше изложенных проблем и была разработана городская программа «Планета добра».

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на развитие интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей и навыков межличностного и делового общения обучающихся. У детей, младших подростков, участвующих в городских мероприятиях, происходит формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, уважения к традициям своего народа. Принимая участие в историко-краеведческих, интеллектуальных играх учащиеся отправляются в путешествие по далекому прошлому Татарстана, знакомятся с историей города, края, открывают для себя новые имена (выдающиеся писатели, поэты, первооткрыватели); трудовые десанты, проводимые в рамках городской программы, способствуют воспитанию трудолюбия у учащихся. При разработке творческих визиток у детей, подростков развиваются воображение, творческие, артистические способности. Разрабатывая благотворительные акции и участвуя в них, дети становятся добрее, у них развивается чувство милосердия. Ребята развивают умение выступать на сцене, учатся организовывать свой досуг, с пользой проводить свободное время. Городская программа «Планета добра» способствует совершенствованию у обучающихся навыков конструктивного коллективного и межличностного общения.

Современный ребенок нашей страны, в нашем представлении, должен быть социально активной личностью, обладать культурой чувств, тактичностью, добротой, милосердием, и при этом — должен быть способным к развитию творческих способностей, самосовершенствованию, умеющим сохранять и продолжать традиции своей семьи, любящим свою Родину. Важно, чтобы он видел богатство окружающего мира, стремился реализовать в полной мере свои жизненные возможности.

В возрасте 8-10 лет у детей преобладает потребность в познании нового. Они отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им

подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение, для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск.

В подростковом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Подросток стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. На удовлетворение выше перечисленных потребностей направлена данная программа - дети заняты общественно полезной деятельностью, в ходе которой происходит изучение нового, развитие важных черт характера детей, очень важно, что рядом с детьми, подростками есть верные товарищи и единомышленники. С учетом возрастных особенностей участников программы осуществляется выбор формы проведения мероприятий.

Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: военно-патриотическое, спортивное, интеллектуальное, благотворительное, познавательно-развлекательное.

Новизной программы «Планета добра» является то, что детям, подросткам предоставляется возможность разрабатывать творческие проекты и претворять их в жизнь.

Республиканская программа деятельности СНТ строится на пяти основных направлениях работы:

- Гражданственность и патриотизм;
- Добровольчество и волонтерство;
- Экология и безопасность;
- Интеллект и творчество;
- Спорт и здоровый образ жизни.

Городская программа основывается на республиканской программе и предполагает различные формы деятельности обучающихся по традиционным направлениям СНТ:

- Заочные и очные конкурсы;
- Творческие работы;
- Благотворительные и трудовые акции,
- Праздники, смотры.

Цель и задачи

Цель: содействие гражданскому становлению социально-активной, культурно-развитой, толерантной личности.

Задачи:

- способствовать воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия обучающихся;
- расширить и систематизировать знания обучающихся об окружающем мире, истории, культуре РТ;
- сформировать потребность в полезном и интересном проведении досуга, ценностное отношение к здоровью, природе, семье.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Дата проведения	Организационные формы взаимодействия учителя и ученика
1-2	<i>Вводное занятие.</i> Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край.	2	03.09 06.09	Беседа, тестирование
3	15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»	1	10.09	Сбор планирования дел предстоящего учебного год
4-5	<i>Немного из истории. Страницы истории.</i> Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем.	2	13.09 17.09	Лекция, опережающее задание.
6	Республики Татарстан как составная часть нашей Родины	1	20.09	Лекция, опережающее задание.
7-9	<i>1 октября - День Бабушек и Дедушек</i> Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения	3	24.09 27.09 01.10	Разработка открыток и их вручение. Предоставление фотоотчета о проделанной работе
10-11	<i>5 октября - День учителя</i> Конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя	2	04.10 08.10	Конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя
12-13	Версии названия города Казани, Набережных Челнов.	2	11.10 15.10	Оформление альбома к 80-летию г.Набережные Челны
14-15	<i>Быт и обычаи населения моего края</i>	2	18.10 22.10	Выставка поделок
16-18	Символика страны Символика республики. Символика города.	3	25.10 29.10 08.11	Беседа, с элементами лекции. Опережающее задание. «Каким я вижу герб своей семьи»
19-20	<i>4 ноября - День всенародного единства (День героев России)</i>	2	12.11	Беседа.
21-22	<i>20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка</i>	2	15.11 19.11	Дискуссии в отряде на тему «Наше детское объединение».

23-24	Акция «Милым мамам»	2	22.11 26.11	Разработка открыток и их вручение. Предоставление фотоотчета о проделанной работе
25-26	9 декабря - День героев Отечества	2	29.11 03.12	
27	Из истории городских улиц.		06.12	История моей улицы.
28-29	Городская архитектура.		10.12 13.12	Создание альбома.
30-32	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	3	17.12 20.12 24.12	Сбор подарков в детский дом
33-34	Садово-парковая культура города.	2	27.12 14.01	Сочинения, рисунки, отчеты. Создать проект парка будущего.
35-36	Растения нашего края. Берёзка – символ родины моей.	2	17.01 21.01	Выпуск стенгазеты «Лесная аптека». Создание проекта по этой теме
37	Животные нашего края.	1	24.01	Создание альбома животных нашего края.
38-39	Заповедные места	2	28.01 31.01	Конкурс рефератов «Заповедники Татарстана»
40-41	Народные таланты нашего края.	2	04.02 07.02	Собирание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Встречи с ними
42-43	Писатели и другие деятели культуры и наш город.	2	11.02 14.02	Знакомство с литературно-памятными местами города . Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с городом .
44-45	15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны». Наши земляки-участники афганской войны.	2	18.02 21.02	Беседа. «Отчизны верные сыны» Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»
46	Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»	1	25.02	Соревнование между командами.

47-48	Наши земляки-участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	2	28.02 04.03	Беседа. «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»
49-51	Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится наша школа..	3	07.03 11.03 14.03	Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся
52-54	Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети.	3	18.03 21.03 25.03	Конкурс рисунков.
55-56	«Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?	2	08.04 11.04	Работа с материалами местной периодической печати. Урок-лекция.
57-58	История промышленности города. Завод КАМАЗ	2	15.04 18.04	Знакомство с историей промышленности города
59-60	9 мая - День Великой Победы (День героев России)	2	22.04 25.04	Оформление и составление текста поздравительной открытки. включиться в уже традиционную акцию этого дня «Георгиевская лента».
61-64	«Мой город в годы Великой Отечественной войны». Челнинцы – Герои Советского Союза. . Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	4	29.04 02.05 06.05 13.05	Оформление и составление текста поздравительной открытки. включиться в уже традиционную акцию этого дня «Георгиевская лента».
65-66	19 мая - День детских организаций	2	16.05 20.05	День подведения итогов работы за прошедший год, награждения лучших, обсуждения совместных планов на лето
67-68	Почётные граждане города. Люди, ставшие почётными гражданами города. Их судьба. Обобщающие уроки	2	23.05 27.05	Встреча с ними.

Содержание программы

Содержание городской программы связано с:

- воспитанием духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия обучающихся;
- расширением и систематизированием знания обучающихся об окружающем мире, истории, культуре РТ;
- развитием у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей;
- постижением искусства общения, поведения, культуры речи;
- воспитанием гуманности, толерантности;
- формированием потребности в полезном и интересном проведении досуга, ценностном отношении к здоровью, природе, семье.

План проведения мероприятий РОО «СНТ» в рамках городской программы «Планета добра»

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	Организационное собрание для руководителей отрядов «СНТ»	2-4 классы	сентябрь
2.	Конкурс открыток «Любимому учителю»	2-4 классы	октябрь
3.	Конкурсно – развлекательная программа «Лучшая в мире мама!»	2-4 классы	ноябрь
4.	Акция «День доброй воли»	2-4классы	декабрь
5.	Конкурсно - развлекательная программа «Новогодние приключения»	2-4 классы	январь
6.	Конкурсно – развлекательная программа «Мисс СНТ»	2-4 классы	март
7.	Игра – викторина «Город, в котором живу – город, который люблю»	2-4 классы	апрель
8.	Итоговый праздник «Площадь звезд»	2-4 классы	май

Характеристика ожидаемых результатов

В ходе реализации программы дети получают возможность стать социально-активной, культурно-развитой личностью, которую отличают следующие нравственные характеристики: стремление к здоровому образу жизни; приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как уважение, милосердие, доброта, семья, любовь к Родине, осознание ответственности за судьбу своих близких, родного города, Отчизны; ребята смогут раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, изучат историю своего края, ознакомятся с важными научными достижениями соотечественников.

СЛЕДОПЫТЫ

К концу обучения воспитанники должны знать:

- Правила следопытов;
- государственные символы РФ и РТ;
- выдающихся писателей, поэтов РТ;
- разнообразие растительного и животного мира РТ;
- традиции, праздники татарского народа;
- Героев ВОВ, проживавших в Набережных Челнах.

Должны уметь:

- выполнять Правила следопытов;
- применять творческий подход в работе;
- быть дисциплинированным, решительным;
- уверенно держаться на сцене, общаться со зрительской аудиторией;

Должны получить навыки:

- этикета межличностного общения (правила поведения в общественных местах, на массовых мероприятиях);
- трудовые - через участие в трудовых и экологических десантах, благотворительных акциях.
- содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- повышение культуры взаимоотношений детей, их поведения со сверстниками и взрослыми;

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Метапредметные результаты		Личностные результаты
Труд	Научиться изготавливать игрушки, поделки из подручного материала. Выбирать материалы в зависимости от цели.	Организовывать своё рабочее место, сотрудничать со сверстниками, договариваться, строить планы работ.	Приобщение к труду, воспитание самосознания. Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
Мир	Расширение кругозора.	Наблюдать предметы и явления, анализировать события, устанавливать связи между ними.	Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

<p>Забота</p>	<p>Уметь оказывать первую помощь при различных видах травм. Знать о лекарственных травах республики.</p>	<p>Стремление проявлять осознанное желание к расширению получаемых знаний, обозначенных в Программе, и развивать умения в соответствии с требованиями к личностному развитию и социализации; оценивать свои поступки (в том числе и речевые) согласно совести и с позиции норм морали; определить собственную роль как гражданина в развитии и процветании своего народа, края, страны. Организовывать первую помощь. Находить способы и средства помощи из дополнительной литературы.</p>	<p>Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести. Оказывать взаимопомощь, сопереживать.</p>
---------------	--	--	--

Гармония	Изучать традиции общества. Знакомиться и выполнять правила следопытов. Знать символику, правила следопытов.	Получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Находить необходимую информацию в дополнительных источниках.	Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма. Воспитание самоконтроля, личностных качеств следопыта.
Специальность	Овладевать различными способами организации досуга (изучать игры, приобретать навыки туриста). Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Уметь договариваться о совместных действиях. Высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению окружающих.	Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты. Проявлять качества товарищества, взаимовыручки.

Список литературы

Для педагогов:

1. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пашенко С.В. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г.Шебекино Средняя общеобразовательная школа №2. —2004;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Закон РТ «Об образовании»;
4. Закон РТ «О молодежи»;
5. Заводова Т.Е. Организаторам детского движения. - Мн.: Красико-Принт, 2006;
6. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005;
7. Михайлова Н.И., Юсфин С.М. Педагогика поддержки.- М., 2002;
8. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. — М.: Новое знание, 2001;
9. Лето открытий: Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и др. мероприятия\ Сачкова Н.В., Ивличева В.А.. — Волгоград: Учитель, 2007;
10. Наставник-юниор: Программа подготовки отрядных вожатых для учреждений доп. Образования\ Шагиева Г.М., Зарипова Г.Ш.— Казань: РИЦ «Школа»,2003;
11. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. — М., 2005;
12. Селевко Г.К., Закатова И.Н., Ленина О.Г. Познай себя. — М.: Народное образование, 2000;
13. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Ленина О.Г. Утверждай себя. — М.: Народное образование, 2001;
14. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Ленина О.Г. Реализуй себя. — М.: Народное образование, 2001;
15. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006;
16. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. — М.: Генезис, 2003;
17. Следопытские тропинки: образовательная программа следопытской группы Союза Наследников Татарстана\ Шагиева Г.М., - Казань:РИЦ «Школа», 2003;
18. Устав СНТ;
19. Фришман И.И., Куприянов Б.В., Рожков М.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры детей. — М., 2001;

Для обучающихся:

1. Вавуло В.В., Крючкова О.В., Хаткевич О.А. Самоуправление в школе. - Мн.: Красико-Принт, 2006;
2. Дети ради детей: Программа социальной защиты детей в деятельности детских организаций \ А.В.Волохов. — М., 1996;
3. Закон РТ «О молодежи»;
4. Кинчер Дж. Книга о тебе. — СПб.: Владос, 2006;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Устав СНТ.